関西難関私立大 英語 ＜文法編＞

目　次

第１講　会話長文 - ①　p4

第２講　会話長文 - ②　p12

第３講　会話長文 - ③　p20

第４講　会話長文 - ④　p26

【関担当講座コメントの書き込みについて】

チャット機能はライブ配信講座の特徴ではありますが，少なくとも「関担当」の授業に関しては次のルールを守ってください。

●授業中はコメントを書き込まない

授業中に「みなさんは単語帳何使ってますか？」「早稲田受ける人〜」といったコメントはしないでください。「それな」といった類のコメントもしないでください。

授業中は授業に集中してください。そのため僕も授業中のコメントは基本無視します。

例外的に，授業中に何か呼びかけて，コメントの書き込みを促すときがあります。そのときはぜひコメントをしてください。

【コメントの内容について】

以下のようなコメントは，時間の無駄・授業の質の低下につながるので避けてください。何よりもこういったコメントをするようなメンタリティではとても合格できる受験生にはなれないので，心当たりがある受験生はぜひ発想を変えてください。

それ聞いてどうすんの？

Q：今からでも間に合いますか？
A：本当に受かりたいなら，間に合わせようとするしかありません。

Q：センター試験で時間が足りません。どうすれば長文が速く読めますか？
A：試験当日までは時間との戦いです。そもそもいきなり長文が速く読めるようになる方法などあるわけないです。そのための訓練が今までの勉強なんです。

Q：過去問で合格点が取れないんですが…。
A：本番まで 1 ヵ月以上あるなら，取れないのが当たり前です。

Q：〇〇をすれば□□はやらなくてもいいですか？
A：両方やれ。

Q：関先生の〇〇って本はやったほうがいいですか？
A：「やらなくてもいい」本を僕は書きません。

過去問について

Q：最近の入試と傾向が違う昔の過去問もやるべきですか？
A：「傾向」が変わっても「出題意図」は変わりません。手に入るだけ過去問はやってください。

Q：過去問の英文も音読するんですか？
A：もちろんです。出会うすべての英文を音読してください。

※その他，過去問のやり方は『大学入試　世界一わかりやすい英語の勉強法』（関正生著，KADOKAWA）に書いてあります。

Q：単語が完成したか不安なのですが，過去問ばかりやっていてもいいですか？
A：単語が完成する日はきません。この時期は単語ばかりやるのではなく，長文もやるようにしてください。

第１講 会話長文－①

【1】 次の会話文を読み，空所（1 ～ 10）に入れるのに最も適当なものを，それぞれ下記（a ～ d）の中から１つ選びなさい。

Kim and Steve are two university friends taking a walk along a country road.

Kim： I hope it’s not too much further to go, because I’m getting hungry.

Steve：The sign back there said it was just three kilometres to where（ 1 ）to catch our bus, so we must be almost there by now.

Kim： But that was an hour ago! Are you sure we’ve taken the right road?

Steve：I’m pretty sure we have. The sun’s setting ahead of us in the west, and that’s（ 2 ）the direction we should be heading.

Kim： I’ll check my phone to see where we are. Oh, I don’t believe it... my phone’s not working. I（ 3 ）to recharge it before we left this morning. You didn’t happen to bring yours with you, Steve?

Steve：I’m afraid not, although I did print this map off the Internet.

Kim： I don’t think that’s going to be much（ 4 ）if we don’t even know which road we’re on. And it’s getting dark, so we probably wouldn’t be able to read it anyway.

Steve：I do have a little chocolate left over from lunch if that’ll make you happy.

Kim： Oh, thanks, Steve. That’ll keep me going for the time being.

Steve：Well,（ 5 ）, it shouldn’t be far now.

Kim： It’s going to be a beautiful night. Look at the moon coming out, and the stars. That’s not something I usually see in the big city I come from.

Steve：Yeah, and at least the moon’ll give us a bit of light so we can see where we’re going.

Kim：（ 6 ）how long it takes for the light from one of those stars to reach us.

Steve：I’m not sure. A few thousand years, I guess.

Kim：　Wow, that’s amazing... but wait a minute, that light over there, that’s not a star, is it?

Steve：No, don’t be stupid. It’s someone’s house.

Kim：　And there’s another light. We（　7　）getting close.

Steve：Yes, that’s where we need to be. And look, I can see the bus waiting for us.

Kim：　It’s（　8　）waiting for us, you know. There are some other passengers as well. The bus leaves at eight, right? And according to my watch that’s in only five minutes.

Steve：We’d better make a rush for it.

Kim：　Oh no, too late! It’s going without us. What are we going to do now?

Steve：Well, I guess（　9　）to wait for the next bus. There’s bound to be another one this evening.

Kim：　What does the timetable say?

Steve：It says the next one’s not for another two hours.

Kim：　Another two hours? I hope there’s somewhere to eat around here.

Steve：Me too. I’m starting to get hungry as well.

Kim：　We can always call a taxi if we have to...（　10　）my phone’s not working!

Steve：Don’t worry. We can use the public telephone on the other side of the bus stop.

□（1）a. we’ll intend　b. we’d supposed　c. we’re supposed　d. we’ve meant

□（2）a. across　b. roughly　c. straightaway　d. throughout

□（3）a. could have remembered　b. should have forgotten　c. should have remembered　d. wouldn’t have forgotten

□（4）a. effect　b. time　c. trouble　d. use

□（5）a. if I said　b. like I said　c. until I said　d. what I said

□ (6) a. I request b. I tell c. I think d. I wonder

□ (7) a. cannot be b. must be c. won’t be d. would be

□ (8) a. at times b. not only c. seldom d. unlikely

□ (9) a. we always had b. we’d soon have
c. we’ll just have d. we never had

□ (10) a. after all b. especially c. except d. without

【2】 次の会話文を読み，空所（1 ～ 10）に入れるのに最も適当なものを，それぞれ下記（a ～ d）の中から 1 つ選びなさい。

Betty and David are talking about the abilities of animals.

David：Did you know that some animals are able to think?

Betty：（　1　）We humans are animals and we can think.

David：Oh, come on, Betty! That’s not what I mean, you know that!

Betty：Sorry,（　2　）. You mean other species are also able to think, not just humans? Yes, that is old news.

David：But what about parrots? About 40 years ago, a researcher studied animal intelligence with a parrot named Alex, and she discovered that he could think.

Betty：Wow, that’s incredible. But how did she know that the parrot could think?

David：Well,（　3　）, he learned to imitate almost 100 English words.

Betty：Oh, okay, but that doesn’t mean he could think, right? Maybe he was just imitating human sounds.

David：Not so fast, Betty. In the first place, imitation is not as simple a task as you think it is. According to scientists, imitation is a highly intellectual behavior.

Betty：Wow,（　4　）What else did the parrot do to prove that he was able to think?

David：Alex was able to count,（　5　）describe shapes, colors, and sizes. He even had a basic understanding of the abstract concept of zero.

Betty：（　6　）. I thought only chimpanzees and gorillas could think.

David：（　7　）, Betty. Generally speaking, many intellectual skills are attributed only to higher mammals, particularly chimpanzees and gorillas.

Betty：Why parrots then, I wonder.

David：Well, it’s not completely understood, but I heard parrots have lived a long time in complex societies like us humans, and they learn to adapt themselves to new environments. This may explain why they pick up human language when they are taken into captivity.

Betty： I’m really impressed, David.

David： Yes, animals really have potential, and so far our knowledge about them is limited.

Betty： No, （ 8 ）, David. You are really knowledgeable about animals. I thought you were just a pet lover, but you know so much about them, too.

David： Well, that’s （ 9 ）. When you like something or somebody, you naturally like to find out more about them, right? Interest counts in learning anything.

Betty： （ 10 ）. Now, I’d like you to tell me more about you.

David： Oh, Betty, you mean....

□ (1) a. You’re not sure. b. Don’t mention it.
c. No way! d. Of course!

□ (2) a. I bet b. I was only kidding
c. you lied d. you’re wrong

□ (3) a. as for one b. for one thing
c. to count one d. to say one

□ (4) a. I didn’t know that. b. that’s too bad.
c. what a pity! d. don’t mention it.

□ (5) a. as little as b. as well as c. as far as d. as many as

□ (6) a. Don’t worry about it b. Don’t get me wrong
c. That’s all d. That’s amazing

□ (7) a. Many people think that b. Very few people think that
c. I may be in good shape d. I may be mistaken

□ (8) a. I’m talking about animals b. I’m talking about you
c. you’re misleading me d. you’re treating me well

□（9）a. because it all started　　b. how it all started
c. not the way it all came　　d. when it all came

□（10）a. That’s very true　　b. Things could be better
c. There are some exceptions　　d. Truth reveals itself

□【3】 次の会話の（か）～（け）それぞれの空所に入れるのに最も適当な表現を（1）～（10）から 1 つ選びなさい。

In a park

A： Hey look!（　（か）　）

B： Really? I don’t see anything.

A： Directly in front of us! Next to the bench!

B： Oh yeah! I see it now.（　（き）　）

A： I guess it can’t be more than a few weeks.

B： Do you see any sign of its mother?

A： No, I don’t. Perhaps it’s been abandoned.

B： Who would do such a thing? It looks hungry. Let’s take it home.

A：（　（く）　）I think we should ask Mum and Dad first.

B： Perhaps. But it would be cruel to leave it here overnight.

A：（　（け）　）Let’s show it to them and see what they say. They just might let us keep it.

B: I hope so. I’ll go and get a box to put it in.

（1） That’s too bad.
（2） What kind is it?
（3） We should let it go.
（4） Can you look it up?
（5） I guess you’re right.
（6） Watch where you’re going!
（7） There’s a puppy over there.
（8） How old do you think it is?
（9） I don’t think that’s a good idea.
（10） We may as well give it a name.

テキスト解答

第１講　会話長文 - ①　　解答

【1】

(1) c	(2) b	(3) c	(4) d	(5) b
(6) d	(7) b	(8) b	(9) c	(10) c

和訳

キムとスティーブは大学の友人で，田舎道沿いを散歩しています。

キム　　　：もうこれ以上あんまり歩きたくないなぁ。お腹が空いてきちゃったんだ。

スティーブ：後ろの方にあった看板には，僕たちがバスに乗る予定の場所まで残りたった 3 キロって書いてあったよ。だから，そろそろ到着する頃合いのはずだよ。

キム　　　：でも，それって 1 時間前のことだろ！　本当に正しい道を進んできたのかな？

スティーブ：それについては自信があるよ。僕たちの前方の，西の方で太陽が沈みかけているよね。大体そちらが，僕たちが向かうべき方向なんだ。

キム　　　：携帯で現在地を確認してみるよ。あれ，マジかよ…使えないや。今朝，出発前に，忘れずに再充電しておけばよかった。スティーブ，ひょっとして携帯を持ってきてたりしないよね？

スティーブ：ごめん，持ってないや。この地図はネットから印刷してきたけど。

キム　　　：自分たちがどの道にいるのかさえもわからない場合には，あまり頼りにならない気がするなぁ。しかも，暗くなってきてるから，どちらにしろそれは読めないんじゃないかな。

スティーブ：お昼の残りのチョコレートが少しあるよ。もしこれで気分が良くなるなら，どうぞ。

キム　　　：おっ，ありがとう，スティーブ。これでしばらくは歩き続けられるよ。

スティーブ：うーん，さっきも言った通り，もうあんまり遠くないはずだけどなぁ。

キム　　　：綺麗な夜になりそうだね。見てみろよ，月が出てきてる。それから星も。自分が生まれ育った大都市でいつも見ているのとは別物だ。

スティーブ：そうだね，そして少なくとも，月のおかげで多少の光があるから，自分たちが進んでいる場所が見えるね。

キム　　　：あの星々の 1 つから僕たちのところに光が届くまで，どれくらいの時間

がかかるんだろうなぁ。
スティーブ：どうだろう。2，3 千年じゃないかなぁ。
キム　　　：わあ，それはすごいな…でも，ちょっと待てよ，向こうにあるあの光，あれって星じゃない？
スティーブ：いや，バカ言うなよ。誰かの家だって。
キム　　　：それに，もう 1 つ光があるよ。僕たち，絶対近づいてるって。
スティーブ：そうだね。そこに行かないと。それに見ろよ, バスが僕たちを待ってるぞ。
キム　　　：あのなぁ，僕たちだけを待ってるんじゃないだろ。他にも乗客が何人かいるよ。バスは 8 時に出発するんだよね？　僕の時計によると，あと 5 分しかないよ。
スティーブ：急いだ方がいいな。
キム　　　：ああ，もう間に合わない！　僕たちを置いて行っちゃう。もう，どうすればいいんだ？
スティーブ：うーん，次のバスを待つしかないかな。今夜はあと 1 便あるはずだよ。
キム　　　：時刻表には何て書いてある？
スティーブ：時刻表によると，次のバスは 2 時間後だね。
キム　　　：あと2時間？　どこかこの辺で食事ができる場所があればいいんだけど。
スティーブ：同感だよ。僕もお腹が空いてきた。
キム　　　：必要ならいつでもタクシーを呼べ…ああ，でも携帯が使えないんだった！
スティーブ：大丈夫。バス停の向かい側の公衆電話を使えばいいよ。

選択肢の和訳

（1）a. we'll intend（不成立）　b. we'd supposed（不成立）
c. 僕たちが～するはずの　d. we've meant（不成立）

（2）a. ～の向かいの　b. 大体
c. 直線コースの　d. ～を通して

（3）a. 覚えておけたかもしれない　b. 忘れるべきだった
c. 覚えておくべきだった　d. 忘れなかっただろうに

（4）a. 影響　b. 時間　c. 問題　d. 役立つこと

（5）a. 僕が言ったら b. 僕が言ったように c. 僕が言うまで d. 僕が言ったこと

（6）a. ～をしてほしい
b. ～だと言う
c. ～だと思う
d. ～が知りたい，～を不思議に思う

（7）a. ～なはずがない b. ～に違いない c. ～ではないだろう d. ～だろう

（8）a. 時々 b. ～だけではない c. めったに～しない d. ～しなさそうだ

（9）a. 僕たちはいつも～しないといけなかった
b. 僕たちはすぐに～しないといけなくなるだろう
c. 僕たちは～するしかないだろう
d. 僕たちは決して～する必要がなかった

（10）a. 結局 b. 特に c. ただし，～を除いて d. ～なしに

【2】

(1) d	(2) b	(3) b	(4) a	(5) b
(6) d	(7) a	(8) b	(9) b	(10) a

和訳

ベティとデイビッドは，動物の能力について話しています。

デイビッド：思考できる動物がいるって知ってた？

ベティ　：もちろん！　私たち人間も動物で，思考できるじゃない。

デイビッド：いやいや，そうじゃないって，ベティ！　僕が言いたいのはそういうことじゃないって，わかるだろ！

ベティ　：ごめんなさい，ほんの冗談よ。人間だけじゃなくて，他の種も思考をすることができるってことでしょう？　知ってるわ，耳新しくはないわね。

デイビッド：でもさ，オウムはどうだい？　約 40 年前に，ある研究者がアレックスという名のオウムを使って動物の知能を研究したところ，そのオウムが思考できることがわかったんだって。

ベティ　：へえ, すごい話ね。でも, そのオウムが思考できるって, どうやってわかったの？

デイビッド：えっと，1 つには，そのオウムは英単語を 100 個近く真似できるようになったそうだよ。

ベティ　：へえ，なるほどね，でもそれって，思考ができることにはならないんじゃない？　きっと，人間の出す声を真似していただけよ。

デイビッド：そう急がないで，ベティ。まず，真似っていうのは君が思ってるほど簡単な作業じゃないんだ。科学者によると，真似はかなりの知力を要する行動なんだよ。

ベティ　：そうなのね，知らなかったわ。そのオウムが思考できるってことは，他のどんな行動によって証明されたの？

デイビッド：アレックスは，形や色や大きさを伝えられるのに加えて，数を数えることもできたんだ。ゼロの抽象概念についての基本的な理解までしていたそうだよ。

ベティ　：すごいわ。思考ができるのは，チンパンジーとゴリラだけだと思ってたわ。

デイビッド：多くの人がそう思ってるよ，ベティ。一般的に，多くの知的技能は高等

哺乳動物，特にチンパンジーとゴリラにしかないからね。

ベティ　　：じゃあ，なぜオウムも思考できるんでしょうね。

デイビッド：うーん，完全には解明されていないけど，オウムは長い間僕たち人間と同じような複雑な社会で生きてきていて，自分たちを新しい環境に適応させられるようになっていると聞いたことがあるよ。これが，オウムが人間に飼われている時に，人間の言葉を習得する理由の説明になるかもしれないね。

ベティ　　：デイビッド，私，心から感動しているわ。

デイビッド：うん，動物には本当に潜在能力があるし，今のところ，僕たちは彼らについて，わずかしか知らないんだ。

ベティ　　：いいえ，あなたのことよ。あなたは動物についてとっても詳しいわ。ただのペット愛好家だと思っていたけど，知識も豊富なのね。

デイビッド：まあ，好きってところからすべて始まったんだけどね。君も何か，物や人を好きになれば，自然とそれらについてもっと知りたくなるだろう？興味は，何を学ぶにおいても重要なんだ。

ベティ　　：本当にその通りね。じゃあ今度は，あなたのことをもっと話してほしいわ。

デイビッド：えっ，ベティ，それって…。

選択肢の和訳

(1) a. あなたはわかっていないわ。　b. どういたしまして。
　　c. まさか！　d. もちろん！

(2) a. 賭けてもいいわ　b. ほんの冗談よ
　　c. うそをついたのね　d. あなたは間違ってるわ

(3) a. 1つに関しては　b. 1つには
　　c. 1を数えると　d. 1つ言うと

(4) a. 知らなかったわ。　b. お気の毒ね。
　　c. ああ，残念！　d. どういたしまして。

(5) a. わずか～　b. ～に加えて　c. ～に関する限りは　d. ～もの

（6）a. それについては心配しないで　b. 誤解しないでよ
c. それで全部よ　d. すごいわ

（7）a. 多くの人がそう思ってるよ　b. そう思う人はかなり少ないよ
c. 僕は体調がいいかもしれない　d. 僕は誤解されているかもしれない

（8）a. 動物のことを言ってるのよ　b. あなたのことよ
c. あなたは私を欺こうとしているのね　d. あなたは私の扱いが上手ね

（9）a. すべてが始まった原因　b. すべてが始まった経緯
c. すべてが起こった経緯ではない　d. すべてが起こった時

（10）a. 本当にその通りね
b. 状況はもっとよくなるかもしれないわ
c. いくつか例外があるわ
d. 真実はおのずと明らかになるわ

【3】

（か）（7）　（き）（8）　（く）（9）　（け）（5）

和訳

公園にて

A：ねえ見て！　向こうに子犬がいるよ。

B：本当？　何も見えないよ。

A：僕たちの正面だよ！　ベンチの横！

B：ああ本当だ！　やっと見えた。生後どれくらいだと思う？

A：2 ～ 3 週間も経ってないはずだと思うな。

B：母猫がいそうな気配ある？

A：いや，ないね。もしかしたら捨てられたのかも。

B：誰がそんなことするんだろう。お腹が空いていそうだよ。家に連れて帰ろうよ。

A：それはよくないと思う。まず，ママとパパに聞くべきだと思うよ。

B：そうかもね。でも，一晩中ここに放置しておくなんて残酷だよ。

A：確かにそうだね。この子をママとパパに見せて，二人が何て言うか確認しよう。飼わせてくれるかもしれないよ。

B：そうだといいな。この子を入れる箱を取りに行ってくるよ。

選択肢の和訳

（1） それは残念だね。　（2） それは何の種類？

（3） 行かせてあげるべきだよ。　（4） それを調べてくれる？

（5） 確かにそうだね。　（6） 自分が進んでいる所を見ておくんだよ！

（7） 向こうに子犬がいるよ。　（8） 生後どれくらいだと思う？

（9） それはよくないと思う。　（10） この子に名前をつけてもいいよね。